

A qualidade da educação básica municipal

Sistemas e escolas em Goiás

Andréia Ferreira da Silva; João Ferreira Oliveira; Walderês Nunes Loureiro (Orgs),
São Paulo: Xamã, 2009, p. 273. ISBN 978-85-7587-117-1.

Responsável pela resenha:
MARCOS CORRÊA DA SILVA LOUREIRO*

A qualidade da educação básica tem estado, há muito, no centro do debate educacional, quase sempre em função de sua ausência. Muito tem sido dito e escrito a respeito da falta de qualidade da educação pública, não havendo, porém, consenso quanto ao que isso de fato vem a significar. Há quem defenda ser função da má formação dos professores, que não viria atendendo aos reclamos de uma educação de qualidade, muitas vezes vista, de forma saudosista, como aquela, perdida, da educação pública da década de cinquenta do século passado. Outros apontam a escola particular como modelo, com melhor infraestrutura, professores bem preparados, gestores comprometidos. Na realidade, porém, como afirma Luiz Fernandes Dourado na apresentação do livro, o tema tem sido objeto de poucos estudos e pesquisas.

A qualidade da educação básica municipal: sistemas e escolas em Goiás é um livro que apresenta o resultado de pesquisa acadêmica levada a efeito, interinstitucionalmente, por uma equipe de estudiosos de instituições públicas de ensino superior do Estado de Goiás, agregados em torno do Núcleo de Estudos e Documentação Educação Sociedade e Cultura, (Nedesc), da Faculdade de Educação da UFG e do Diretório CNPq, por meio de sua linha de pesquisa Estado e Política Educacional, sob a coordenação das professoras Andréia Ferreira da Silva, Walderês Nunes Loureiro e do professor João Ferreira de Oliveira.

Segundo os organizadores, a pesquisa visou a identificar os fatores inerentes às condições de oferta do ensino que mais interferem no processo de construção de uma educação de qualidade; apreender e problematizar os elementos relativos à gestão e organização do trabalho escolar bem como seus impactos na qualidade da educação;

* Doutor em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano. Professor Titular da Universidade Federal de Goiás (UFG). E-mail: <loureiromcs@hotmail.com>.

conhecer e analisar as políticas e ações de formação, profissionalização do professor; examinar as condições de acesso, permanência e desempenho escolar e suas vinculações com a qualidade da educação.

O estudo consiste, assim, da caracterização de onze municípios goianos, Anápolis, Aparecida de Goiânia, Catalão, Goianésia, Goiânia, Goiatuba, Jataí, Orizona, Pires do Rio, São Luiz dos Montes Belos e Uruaçu, contendo histórico, indicadores demográficos, econômicos, físicos, políticos e socioculturais. Vinculados a essa caracterização constam, de cada um dos onze municípios, dados relativos à sua situação educacional e sua análise dos indicadores de matrículas, funções docentes, estabelecimentos, número de turmas, situação do transporte escolar, educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, educação de jovens e adultos e educação especial.

O livro é apenas o resultado do início de um trabalho de pesquisa e, dividido em duas partes, consiste, na primeira, em um debate acerca da qualidade da educação básica e sobre sua realidade no Brasil. Na segunda parte, apresenta os dados referentes aos onze municípios estudados, dentre os quais se situam alguns dos maiores e mais importantes municípios goianos, como é o caso de Goiânia, Anápolis, Aparecida de Goiânia e Catalão. De leitura fácil e interessante, apresenta um curioso mosaico de realidades, aparentemente díspares, mas que, sob minucioso trabalho de análise, poderão indicar os determinantes que lhes são comuns.

Em função disso, pode-se dizer que o estudo nele contido é bastante representativo da realidade educacional dos municípios goianos, constituindo-se num instrumento de pesquisa muito útil para o estudo da realidade educacional do estado, seja pela análise comparativa de dados que o livro possibilita, seja pela possibilidade que sua organização indica de se efetuarem outros estudos, utilizando-se de indicadores da mesma categoria dos nele indicados.

Ao apresentar a realidade da educação em municípios goianos, o livro contribui, como o afirmam seus organizadores, para a avaliação de políticas públicas e para a delimitação de novas necessidades nos sistemas e nas escolas. E, se é verdade que poucos são os estudos e pesquisas que têm como temática a qualidade da educação, tendo como referência a realidade nacional, o é, com muito maior justeza, quanto aos municípios goianos. Por isso, este livro é de valor inestimável na sistematização e divulgação de informações sobre as escolas e sistemas municipais de ensino do estado de Goiás, tendo sempre em vista a construção e a universalização de uma escola de qualidade para todos.