

**R**etratos da Escola presenta en esta edición el Dossier **Diversidad en la escuela: sexualidad y género**. Al dedicar su dossier a este debate, los editores de la revista tienen la intención de colaborar con todos los esfuerzos que se aúnan para que esta temática integre efectivamente el campo de las políticas educativas, de la formación de profesores y de las prácticas curriculares en las escuelas.

Sabemos que los casos de *bullying* aumentan, frecuentemente motivados por prejuicios de carácter muy diverso, entre los cuales están los que se relacionan con la sexualidad y el género. Por esta razón, discutir género y diversidad sexual en la escuela es, hoy por hoy, principalmente darle espacio a un tema de fundamental importancia para la dignidad humana. La escuela, los sistemas de enseñanza y los profesionales de la educación tienen una gran responsabilidad en el combate a la discriminación que, en la práctica, impide y crea importantes obstáculos a que todos los estudiantes tengan pleno derecho a la educación.

Aunar esfuerzos es particularmente importante en este momento en el que vivimos retrocesos en la educación brasileña, motivados por el conservadurismo –dominante incluso en el Congreso Nacional– que culminó, por ejemplo, en la modificación del texto final del PNE (2014-2024) al sustituir la expresión “promoción de la igualdad racial, regional, de género y de orientación sexual” por “superación de las desigualdades educativas, con énfasis en la promoción de la ciudadanía y en la erradicación de todas las formas de discriminación”.

Con respecto a ello, la CONAE 2014 aprobó en su texto final estrategias claras de combate al “racismo, sexismo, homofobia, discriminación social, cultural, religiosa, práctica de *bullying* y otras formas de discriminación en la rutina diaria de la escuela [...]”, previendo orientaciones curriculares articuladas para combatirlas.

Los estados y municipios también están actualmente elaborando sus respectivos planes de educación, lo que nos convoca a permanecer atentos y movilizados, construyendo con y en las escuelas el combate firme a toda y cualquier forma de discriminación.

Presentamos en el Dossier de la revista *Retratos da Escola* un conjunto de textos y entrevistas que creemos que ayudarán a los profesionales, estudiantes y movimientos sociales organizados que actúan en la educación a entablar este debate.

Iniciamos la sección Entrevistas con investigadoras y activistas en las luchas contra todas las formas de opresión, situándose claramente en el campo de las disputas en pro de la igualdad sexual y de género, marcadas por la comprensión de que el respeto a los derechos humanos es la premisa básica para una formación ciudadana.

A continuación presentamos los artículos, reseñas y documentos. Los primeros son textos de carácter más teórico, cuyo objetivo es ubicar en el debate contemporáneo la emergencia y la construcción de las categorías “género”, “sexo” y “sexualidades”, con la finalidad de ofrecer subsidios que ayuden a hacer un seguimiento más comprensivo de los temas del presente dossier.

Acto seguido, se presentan textos derivados de investigaciones de autoras y autores brasileños y de una autora argentina, que presenta también aspectos relativos al tema en el país vecino. Estos textos ponen de manifiesto lo necesarias que son aún las políticas educativas de combate a las desigualdades sexuales y de género en la rutina diaria de la escuela y también en los espacios extraescolares, que no son menos educativos.

En la sección Reseña presentamos el libro “Diferenças na educação: outros aprendizados” (2014), organizado por Richard Miskolci y Jorge Leite Júnior.

El dossier finaliza con la publicación del documento de la CNTE que presenta un importante análisis del contexto que culminó con la aprobación del texto final del PNE (2014-2024), y que reafirma enfáticamente la posición de la Confederación en el combate a las desigualdades de género, así como también de otras discriminaciones que atentan contra los derechos humanos.

Como innovación de la propuesta editorial, también integran la revista lo que denominamos “Espacio Abierto”, que son artículos de demanda continua que también presentan reflexiones importantes sobre la inclusión social, como el texto que trata de la educación especial, un artículo que busca reflexionar sobre el juego en la educación infantil, abordándolo tanto desde el punto de vista cultural como desde la práctica pedagógica, y un artículo que trata del Enem y discute su carácter como vía de acceso democrático de los estudiantes de la educación básica a las universidades.

Esta sección finaliza con el documento sobre el Séptimo Congreso Mundial de la Internacional de la Educación (IE), organización a la que la CNTE está afiliada y cuyo presidente, el profesor Roberto Franklin de Leão, fue elegido vicepresidente mundial por América Latina de la IE para la gestión 2015-2019. La elección tuvo lugar durante el Séptimo Congreso, que se realizó entre los días 21 y 26 de julio en Ottawa, capital de Canadá.

Al abordar el tema de las desigualdades sexuales y de género en la educación y particularmente en las escuelas, *Retratos da Escola* reafirma su trayectoria como espacio de discusión y reflexión, al tiempo que refuerza también su postura de compromiso con los movimientos sociales y colectivos, sindicales o no, su firme creencia en el papel social de la escuela en la promoción de una formación ciudadana, la lucha por el derecho a la dignidad y por el respeto a la diferencia. Promover estrategias de superación de discriminaciones, ya sea de género, raza o orientación sexual, entre otras, significa también dar concreción a la Constitución Brasileña, a la legislación educativa y a las diversas normativas internacionales de las que Brasil es signatario. Es con gran satisfacción que deseamos a todos un excelente aprovechamiento de la lectura de este dossier.

*Leda Scheibe y Roselane Fátima Campos*