

Educación y diversidad

Avances y potencialidades

El objetivo de este "dossier" es discutir la relación entre educación, diversidad, derechos humanos e identificar las características de las propuestas y políticas en curso, en el país, dentro de un escenario todavía marcado por desigualdades sociales, asimetrías regionales, estatales, municipales y locales, desconsiderando los grandes avances de la agenda educacional.

Buscamos evaluar, así, la ampliación de los derechos sociales y humanos, con destaque para la educación y los procesos de regulación y reglamentación, fruto de las demandas de la sociedad civil y política.

Manteniendo su propuesta editorial, Retratos de la Escuela [*Retratos da Escola*] trabaja el tema por medio de las secciones **Entrevista**, **Artículo** y **Documento**. Considerando la extensión de este número y a la multiplicidad de asuntos sobre esta temática tan amplia, que ahora ocupa una edición con número excepcional de contribuciones, optamos por no incluir la sección Reseña.

En **Entrevista**, convidamos tres educadoras, cuya trayectoria profesional se articula en la reflexión y la acción sobre la relación derechos humanos, educación y diversidad, buscando contribuir para una mayor profundización del debate.

En la sección **Artículos**, objeto de varios recortes, se analiza el complejo cuadro de los derechos humanos y la relación entre educación y diversidad, bajo la óptica de la ampliación de los derechos sociales, en los procesos de organización y gestión de la educación nacional, en diferentes niveles, etapas y modalidades, con especial destaque para la educación básica.

Se trata de una temática compleja, marcada por una inmensa riqueza de opiniones, resultado de inúmeros ejes discursivos. Las reflexiones abordan cuestiones, propuestas y retos de la educación indígena, de la educación rural, ambiental, étnico-racial, los diversos aspectos que muestran la diversidad sexual, la educación especial, entre otros, posibilitando un mapeo del estado de la cuestión y descortinando la compleja relación entre derechos humanos, educación y diversidad.

En la sección **Documentos**, bajo el título "Educación y Diversidad: luchas y banderas de CNTE" [*"Educação e Diversidade: lutas e bandeiras da CNTE"*], la Confederación

Nacional de los Trabajadores en Educación (CNTE) [*Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE)*] expone sus compromisos con las causas de la diversidad y muestra sus propuestas y políticas sobre el tema, en el área educacional.

De autoría del arquitecto y artista plástico Carlos Alexandre Lapa de Aguiar, la portada de esta edición expresa la complejidad de la relación educación y diversidad, en un escenario de luchas y propuestas en beneficio de la ampliación de los derechos humanos y sociales para todos.

Bajo la fertilidad de las concepciones, prácticas y políticas y las propuestas y proyectos político pedagógicos, con destaque para la realización de conferencias municipales y estatales en 2013 y la previsión de la Conferencia Nacional de Educación (CONAE) [*Conferência Nacional de Educação (CONAE)*] en el desenlace del proceso, en febrero de 2014, damos continuidad al rol de este periódico, entendido como espacio plural de discusiones, reflexiones y propuestas en el área de las políticas y de la gestión de la educación.

Al terminar el dossier "Educación y Diversidad: avances y potencialidades", *Retratos de la Escuela*, [*Retratos da Escola*] intenta estimular un debate que instiga a todos los brasileños, en este período de transformaciones, e induce a la contribución del ciudadano, que sueña con un mundo más justo, fraterno e igualitario.

Y es con gran satisfacción que informamos, también, a los lectores que este dossier concurre (y fue aprobado) a selección pública, por medio del Edicto nº 01, de 2013, de la Asociación Nacional de Posgrado e Investigación en Educación (Anped) [*Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped)*], resultante del convenio firmado con la Secretaría de Educación Continuada, Alfabetización, Diversidad e Inclusión (Secadi) [*Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade de Inclusão (Secadi)*] do Ministério da Educação MEC - [Ministerio de Educación (MEC)].

Esperamos, de esta forma poder contribuir para la reflexión y la participación de todos, en los diversos espacios de discusión, propuestas y realización de políticas para la ampliación de los derechos sociales y humanos, mediante la relación entre educación y diversidad.

Luiz Fernandes Dourado
Editor