

## Educação e diversidade

### *Avanços e potencialidades*

O objetivo deste dossiê é discutir a relação entre educação, diversidade e direitos humanos e identificar as características das proposições e políticas em curso no país, em um cenário ainda marcado por desigualdades sociais, assimetrias regionais, estaduais, municipais e locais, a despeito dos grandes avanços da agenda educacional.

Buscamos avaliar, assim, a ampliação dos direitos sociais e humanos, com destaque para a educação e os processos de regulação e regulamentação, fruto das demandas da sociedade civil e política.

Mantendo sua proposta editorial, *Retratos da Escola* trabalha o tema por meio das seções Entrevista, Artigo e Documento. Devido à extensão deste número e à multiplicidade de assuntos sobre temática tão abrangente, que ora ocupa uma edição com número excepcional de contribuições, optamos por não inserir a seção Resenha.

Na Entrevista, convidamos três educadoras cuja trajetória profissional se articula à reflexão e à ação sobre a relação direitos humanos, educação e diversidade, buscando contribuir para um maior aprofundamento do debate.

Na seção Artigos, objeto de vários recortes, analisa-se o quadro complexo dos direitos humanos e a relação entre educação e diversidade sob a ótica da ampliação dos direitos sociais, nos processos de organização e gestão da educação nacional, em diferentes níveis, etapas e modalidades, com especial realce para a educação básica. Trata-se de temática complexa, marcada por uma enorme riqueza de posições, resultado de inúmeros eixos discursivos. As reflexões abordam questões, proposições e desafios da educação indígena, da educação do campo, ambiental, étnico-racial, os diversos aspectos que explicitam a diversidade sexual, a educação especial, dentre outros, possibilitando um mapeamento do estado da questão e deslindando a complexa relação entre direitos humanos, educação e diversidade.

Na seção Documentos, sob o título “Educação e diversidade: lutas e bandeiras da CNTE”, a Confederação Nacional dos Trabalhadores da Educação (CNTE) expõe os seus compromissos com as causas da diversidade e mostra suas propostas e políticas sobre o tema na área educacional.

De autoria do arquiteto e artista plástico Carlos Alexandre Lapa de Aguiar, a capa desta edição expressa a complexa tessitura da relação educação e diversidade num cenário de lutas e proposições em prol da ampliação dos direitos humanos e sociais para todos.

Sob a fertilidade das concepções, práticas e políticas e as propostas e projetos político-pedagógicos, com destaque para a realização de conferências municipais e estaduais em 2013 e a previsão da Conferência Nacional de Educação (CONAE) no desdobramento do processo, em fevereiro de 2014, damos continuidade ao papel deste periódico, compreendido como espaço plural de discussões, reflexões e proposições no campo das políticas e da gestão da educação.

Ao concretizar o dossiê “Educação e Diversidade: avanços e potencialidades”, *Retratos da Escola* tenta estimular um debate que instiga a todos os brasileiros, neste período de transformações, e induz à contribuição do cidadão que sonha com um mundo mais justo, fraterno e igualitário.

E é com enorme satisfação que informamos, ainda, aos leitores que este dossiê concorreu (e foi aprovado) à seleção pública, por meio do Edital nº 01, de 2013, da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped), decorrente do convênio firmado com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi) do Ministério da Educação (MEC).

Esperamos, assim, contribuir para a reflexão e o engajamento de todos, nos diferentes espaços de discussão, proposição e efetivação de políticas para a ampliação dos direitos sociais e humanos, por meio da relação entre educação e diversidade.

*Luiz Fernandes Dourado*  
Editor