

Condiciones de trabajo y salud de los profesionales de la educación

Este dossier busca profundizar el tema a partir de enfoques que lo sitúan en el escenario brasileño e internacional. El mismo se incluye en los festejos de los cinco años de *Retratos de la Escuela*, destacando las cuestiones de la valorización de los profesionales de la educación por medio de una concepción bastante completa.

En la última década, hubo muchos cambios en el campo educacional brasileño, con las luchas de los profesionales de la educación por su valorización, entendidas las condiciones objetivas de trabajo y salud, incluyendo la formación inicial y permanente, planes de carrera, piso salarial digno, además de la aprobación de leyes orientadas a esas demandas.

La I Conferencia Nacional de Educación (Conae), realizada en Brasilia, en 2010, organizada en seis ejes temáticos, fue decisiva para el ámbito educativo, promoviendo espacios de discusión y deliberación sobre prioridades y proposiciones para la educación en todos los niveles, etapas y modalidades.

En lo que se refiere a la valorización profesional, se realizaron varios análisis y se aprobaron importantes proposiciones para las políticas y gestión de la educación. En 2012, cuando el documento de referencia fue aprobado por el Foro Nacional de Educación para la II Conae, de febrero de 2014, que será precedida, en 2013, por conferencias libres, municipales, intermunicipales, estatales y del distrito, se atribuyó un sentido más orgánico al eje de la valorización profesional, incluyendo cuestiones relativas a los profesionales de la educación básica y superior. Según el documento, "Pensar la valorización de los profesionales, requiere la discusión articulada entre formación, remuneración, carrera y condiciones de trabajo".

El plan de carrera, cargo y remuneración, entorno y jornada de trabajo, piso salarial digno, reconocimiento profesional, entre otros, se debaten ampliamente, constituyendo banderas de luchas y dando como resultado algunas conquistas para los profesionales. Este dossier busca, por lo tanto, profundizar el diálogo sobre el tema, problematizando los macrotemas sobre a valorización, pero, principalmente, verticalizando el análisis de los estudios y encuestas sobre condiciones de trabajo y salud de los profesionales de la educación.

Manteniendo su propuesta editorial, *Retratos de la Escuela* trabaja este tema, según las secciones: Entrevista, Artículo, Reseña y Documento.

En la Entrevista, fueron invitados tres educadores con amplia experiencia en el ámbito educativo: el presidente de la Confederación Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), la presidente de la Asociación Nacional de Post grado e Investigaciones en Educación (Anped) y la secretaria municipal de Educación de Goiania y presidente de la Sección Estatal de Goiás de la Unión Nacional de los Dirigentes Municipales de Educación (Undime). Esos invitados abordan con mucha propiedad las cuestiones enviadas por el editor, contribuyendo para profundizar los temas, además de hacer proposiciones para las políticas y gestiones dirigidas a la garantía de condiciones objetivas de trabajo y salud de los profesionales de la educación.

En la sección Artículos, se muestran evaluaciones y análisis, abordando una amplia gama de cuestiones, a partir del resultado de estudios e investigaciones, con profundidad y rigor académico, promoviendo y destacando la actualización sobre este asunto.

Se aborda, de manera conceptual, el tema, sus desdoblamientos políticos y pedagógicos en el campo, incluyendo subtemas sobre las condiciones de trabajo y salud de los profesionales de la educación en Latinoamérica y en Brasil, sindicalismo y condiciones de trabajo y salud, factores de riesgo para la salud de los profesionales, intensificación, tercerización y salud de los profesionales de la educación, trabajo, género y salud, como también el papel de la Conferencia Nacional de Educación, del Plan Nacional de Educación, y de la institución del Sistema Nacional de Educación.

En la sección Reseñas, se presentan análisis sobre dos libros: 1) *Trabajo en la Educación Básica: la condición docente en siete estados brasileños*, organizado por Dalila A. Oliveira y Livia F. Vieira. Esta antología incluye diferentes análisis sobre la condición docente, permitiendo que el lector tenga un amplio y detallado panorama conceptual y analítico, en combinación con los resultados de la encuesta realizada en siete estados brasileños. 2) *Educación: cariño y trabajo. Burnout, el síndrome de la desistencia del educador, que puede llevar a la quiebra de la educación*, coordinado por Wanderley Codo, una antología de 30 capítulos, resultante de un trabajo de investigación, realizado por el Laboratorio de Psicología del Trabajo (LTP) de la UNB, en conjunto con la Confederación Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), estudio pionero en el sector, que permite reconocer las conexiones entre condiciones de trabajo y salud del trabajador.

En la sección Documentos, el texto *Condiciones de trabajo y salud de los profesionales de la educación*, de la CNTE, ofrece sus contribuciones, destacando que “la calidad de la educación se asocia incondicionalmente a las políticas de financiación (y de costo/alumno/calidad), de gestión democrática (en los sistemas y en las escuelas), de currículo emancipador y de valorización profesional, determinados por las dimensiones

del salario digno, carrera atrayente, jornada con horas de actividad y condiciones de trabajo, destacando especialmente la salud de los educadores/as”.

El autor de la tapa de la edición, que combina con el tema del dossier, es Alexandre Lapa de Aguiar, arquitecto y artista plástico.

Destacando la importancia de la Conferencia Nacional de Educación (Conae) y considerando que el Foro Nacional de Educación ya aprobó la organización y estructuración de la II Conae, a realizarse en 2014, y que ocurrirán conferencias libres, municipales, intermunicipales, estatales y de distrito en 2013, esperamos que este dossier pueda contribuir con las diferentes etapas y espacios de discusión des esas conferencias, para profundizar el tema sobre las condiciones de trabajo y salud de los profesionales de la educación y para proposiciones de enmiendas en el documento de referencia de la Conae, especialmente en el eje VI (valorización de los profesionales de la educación). Así, contribuirá con la consolidación de políticas educativas como políticas de Estado.

No existe mejor oportunidad para debatir este asunto que durante el festejo de los cinco años de publicación de *Retratos de la Escuela*, al que invitamos a sus lectores, a partir de las contribuciones nacionales e internacionales de este dossier especial.

Luiz Fernandes Dourado
Editor