

Federalismo, educación y la construcción de políticas de Estado

Este dossier se configura en un esfuerzo de profundizar una temática de gran importancia en el escenario actual brasileño. Cumple, todavía, un papel importante en la conmemoración del 10º número de *Retratos de la Escuela*. Con la pretensión de ampliar su diseminación, a partir de este número la revista será impresa en lengua portuguesa y estará disponible on-line en lengua portuguesa y española. Merece ser resaltado, aún, la indexación de *Retratos* por la Library of Congress (USA).

En la última década, muchas alteraciones ocurrieron en el campo educacional brasileño, mediante la consolidación de procesos y dinámicas participativas, pretendiendo la instauración y consolidación de políticas públicas en el área.

Marcó este proceso la I Conferencia Nacional de Educación (CONAE), desarrollada en Brasilia en el año 2010, la cual fue decisiva para el área educacional, por posibilitar innumerables espacios de discusión y deliberación y, sobretodo, por la aprobación del documento final, conteniendo concepciones orientadoras para las políticas educacionales, prioridades y proposiciones para la educación en todos los niveles, etapas y modalidades. Esa conferencia tuvo una osada participación de diferentes segmentos, propició reflexiones, definiciones y, sobretodo, directrices extremadamente importantes para las políticas educacionales, en particular para el establecimiento de políticas de Estado.

Durante la CONAE, la discusión sobre federalismo estuvo siempre orientada al debate sobre financiación, sistema nacional de educación, gestión democrática y reglamentación del régimen de colaboración, entre otras importantes temáticas. Su documento final destaca la necesidad de "emprender acciones articuladas entre la proposición y la materialización de políticas, así como acciones de planeamiento sistemático. A la vez, todas necesitan articularse con una política nacional para la educación, con vistas a su seguimiento, monitoreo y evaluación". (BRASIL 2010:28).

El documento de CONAE presenta también la importancia de fortalecer el pacto federativo como paso importante para la superación de las asimetrías regionales, definir medios de control social más eficientes que contribuyan para la mejoría de la relación entre las entidades federadas y, como desdoblamiento de ese proceso, la mejoría de la gestión y de la financiación de la educación, en los ámbitos federal, estatal, distrital y municipal, con el fin de garantizar el cumplimiento de lo establecido en las constituciones federal, estatales, de distritos, en las leyes orgánicas municipales y en la legislación pertinente.

Existen, también, avances en la legislación, como la Enmienda Constitucional nº 59, de 2009, que amplió la garantía de educación obligatoria de los cuatro a los 17 años y su universalización, hasta 2016, y la Ley nº 11.738, de 2008, que instituyó el Piso Salarial Profesional Nacional para los profesionales del magisterio público de la educación básica.

La institución del sistema nacional de educación y la reglamentación del régimen de colaboración, en ese proceso, contribuirá para la creación de condiciones políticas objetivas en el fortalecimiento del pacto federativo y especificará, más aún, las competencias, los recursos y las responsabilidades de cada entidad federativa.

El dossier de *Retratos de la Escuela* busca continuar el diálogo propositivo, ocurrido en CONAE, sobre federalismo y educación, avanzando en las cuestiones, dilemas y proposiciones sobre la temática.

La discusión ocurre en un momento de gran efervescencia, alrededor de la tramitación de la propuesta del Plan Nacional de Educación (PL nº 8.035, de 2010) en el Congreso Nacional, y sobre la institución del Sistema Nacional de Educación.

En este número especial el objetivo es contribuir al debate sobre el avance de los actuales marcos de organización y descentralización de la educación brasileña, a partir de una concepción de política de Estado, en el planeamiento, financiación y gestión, en sintonía con los dispositivos constitucionales, involucrando la gestión democrática de los sistemas e instituciones, su autonomía, en fin, la garantía de condiciones objetivas para una acción articulada de la Unión, estados, Distrito Federal y municipios en pro de la educación como derecho social.

Manteniendo su propuesta editorial, *Retratos de la Escuela*, reitera las siguientes secciones: Entrevista, Artículo, Reseña y Documento.

En Entrevista, tres invitados con vasta experiencia en el área educacional, incluso en los procesos de gestión, abordan cuestiones que contribuyen a la comprensión de la compleja relación entre federalismo y educación. Con la autoridad de su empeño, ellos traen el resultado de sus acciones políticas para la problematización y la proposición de políticas públicas educacionales.

En la sección Artículos, las temáticas despliegan evaluaciones y análisis sobre federalismo y educación, abordando un amplio y variado abanico de cuestiones a partir

del resultado de investigaciones, con profundidad y rigor académico, propiciando y evidenciando el estado del arte en esta cuestión. Se aborda, conceptualmente la temática, sus desdoblamientos político - pedagógicos en el campo, abarcando subtemáticas, como: federalismo y educación, derecho a educación y laicidad, Sistema Nacional de Educación, los profesionales de la educación en el contexto federativo, evaluación, financiación, relaciones federativas, desigualdades territoriales y la búsqueda de la mejoría de la educación en los niveles, etapas y modalidades de la educación nacional.

En la sesión Reseña, se presenta un análisis del libro *Federalismo y Políticas Educativas en la Efectuación del Derecho a Educación en Brasil*¹, organizado por Andréa Barbosa Gouveia, José Marcelino Rezende Pinto y Paulo Roberto Corbucci. La presentación de la obra evidencia la articulación entre las unidades temáticas y, a partir de las distintas miradas, cómo la relación federalismo y políticas educativas es abordada.

Al final de esta edición, en el apartado Documentos presentamos el texto *Los desafíos del federalismo cooperativo*, en el que la Confederación Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) presenta sus contribuciones para la consolidación del federalismo en el país.

La carátula de la edición es de la autoría de Alexandre Lapa de Aguiar, arquitecto y artista plástico, y nos remite a la reflexión sobre la complejidad y las riquezas que constituyen la República Federativa de Brasil.

Invitamos a los lectores de *Retratos de la Escuela* para el debate de la temática *federalismo y educación*, para que avancemos por la institución y consolidación de políticas de Estado y la materialización del derecho a la educación de calidad, democrática, para todos(as), en los diferentes niveles y modalidades de la educación nacional, sin perder de vista la necesaria articulación de la políticas educativas a las dinámicas sociopolíticas, culturales y económicas más amplias.

Considerando que el Foro Nacional de Educación ya ha iniciado el proceso de organización de la II Conferencia Nacional de Educación, que será realizada en 2014, precedida por conferencias municipales y estatales, en 2013, esperamos que este dossier pueda contribuir, en las diferentes etapas y espacios de discusión, para la profundización de la temática, proposiciones y políticas educativas.

Luiz Fernandes Dourado
Editor

Notas

1 Federalismo e Políticas Educacionais na Efetivação do Direito a Educação no Brasil